

# HISTORIA DE UNA CLASE

por Marta Parra Vázquez

**N**ueve meses llevamos compartiendo en armonía esta clase tanto como otras. Nueve meses para formar lo que se puede decir una clase, una comunidad, una piña. Nueve meses con nuestros más y menos, nuestros suspenso y aprobados, nuestras copias en exámenes como muestras de compañerismo y nuestras quejas de los profesores. Uno de los que precisamente nos hemos quejado poco ha sido de aquel profesor de la nebulosa, de los deseos (académicos). El mejor actor que probablemente haya en el instituto, siempre intentando ser neutral en sus opiniones y haciendo que entremos en razón o sepamos argumentar porque, raramente, aportamos razonamientos. Una clase ni con más contenidos ni con menos que otras, ni mejor ni peor, pero, no sé, a mí me gustaba. Fue una clase divertida con la que nos solíamos despertar allá por la segunda carcajada. Siempre quedarán en nuestra memoria frases célebres que nos relanzaban y animaban. Como aquella de pastillas coqui (refiriéndose a los ceros) que tanto nos asustaba y tan rápido nos hacía callar. En esta clase aprendimos canciones varias para nuestras juergas,

como aquel himno de "Saca el whisky cheli". Aprendimos que los lunis fueron conquistados por los romanos, que estaríamos mejor siendo "whiskas" "pal" gato; que Rodrigo siempre tenía su pregunta capciosa para pasar la mañana; que cambiásemos nuestras ideas, porque, con aquellas ideas de algunos, íbamos de cabeza a tutear en un casino con Adán y Eva. Aprendimos que una metrópoli era una poli de un metro; donde estaba Hong Kong; que el verbo más favorito de la sociedad se conjugaba con un yo robo, tú mangas, él sustrae o que la capital de Bélgica era Bruselas, pero con coles...

También tuvimos buenos momentos vividos con el "amor odio" surgido entre Vicky y Rubén. Todos tuvimos cierto protagonismo en esta clase: Nora llevaba la gestión del profesor y le aconsejaba; los sueños de Roberto eran estrellas celestiales; las "manitas" entre Jose y Jenny era

tacto perfumado; Carlos aportaba destellos de historia y conocimientos nacionalistas. El único con un poco de idea sobre la religión era el sabio Harold. Por allí pasaron las pasivas María y Sigrid. Mi compañera, Rocío, fue mi palangana donde rebosaron mis lágrimas de ensueño. Pablo y Daniel eran la voz de la ultratumba porque cuando hablaban, desde allá lejos, parecían la voz de la conciencia perdida. Ana, otra sabia, era la lista con todo lo relacionado con el mundo griego. Siempre recuerdo a Alba pensando en otra cosa que no debía pensar. Sara y Mary eran las amigas inseparables. Pablo Sanz era nuestro pescador de coplas. Todos juntos hemos estado aquí al menos 36 horas a la semana, y con tanto tiempo juntos, compañeros, siempre me acordaré de vosotros con cariño. Esta clase ha hecho que nos unamos más, por lo que doy gracias al profesor, y por haber hecho las clases un poco más soportables.

Marta Parra Vázquez, alumna de 1º D de Bachillerato



# Preguntamos a

## Nelson Andrés

por Cristina Castillo y Leonor García

**1- ¿De qué país eres?**

–Colombia.

**2- ¿Cómo se llamaba la ciudad en la que vivías antes?**

–Santiago de Cali.

**3- ¿Has dejado algún miembro familiar allí?**

–Pues claro que sí, primos/as, abuelos/as, tíos/as...

**4- ¿La ciudad en la que vivías era más grande que Aranda?**

–Sí, muchísimo más.

**5- ¿De que religión eres?**

–Católico, o eso creo, porque la verdad es que lo he puesto a boleo, aunque mi padre dice que sí soy católico.

**6- ¿Te ha costado mucho adaptarte a la gente y a este instituto?**

–No, la verdad es que no mucho, los primeros 3 meses sí.

**7- ¿Se parecía en algo tu colegio a éste?**

–Ja ja ja, ¡¡jino!!, el colegio de mi país era pequeño, no tenía ventanas, solo tenía un piso y el patio era muy malo, lo único bueno era que ahí no había jefe de estudios. Era relativamente fácil, al igual que

hacer pellas. Ah!!! Sí, en mi clase había 53 alumnos y nos turnábamos los asientos en horas, porque no había tantos asientos para todos.

**8- ¿Llevabais uniformes? ¿Te gustaría llevar uniforme aquí?**

–Sí, llevaba uniforme, y mira que era feo, muy feo, porque el pantalón y la camiseta daban vergüenza. No, no molaría llevar uniforme.

**9- ¿En tu país natal, a qué te dedicabas? ¿Estudiabas, trabajabas o ambas cosas?**

–Estudiaba, pero a muy bajo nivel, y en fines de semana hacía de cargador de escombros en una obra, pero trabajaba por interés, para mis cosillas. Mi padre ganaba poco dinero, pero nunca nos faltaba comida en casa.

**10- ¿Por qué decidiste venir a España?**

–Por un mejor futuro. Mi padre allí trabajaba 14 horas al día, por un sueldo muy miserable, 75euros al mes más o menos.

**11- ¿Estás integrado en todos los niveles?**

–Sí, en todos.

**12- ¿La gente española te parece racista?**

–Pues... hay algunos que sí, pero que yo sepa... no muchos.

**13- ¿Has tenido algún problema con tus compañeros de clase?**

–No, de momento no.

**14- ¿Quieres contarnos alguna historia vivida en este país?**

–Un día que estaba con mis amigos en la bolera, en la pista del fondo del todo, uno de mis amigos tiró una bola de las pesadas, pero... pesada pesada, y cuando el gesto de tirar, la bola se le fue para atrás, y casi me da a mí, pero al final le dio a la maquina que devuelve las bolas, se quedó rota un buen rato.

**15- ¿Te gustaría contarnos algo de nuestra sociedad?**

–Humm, el jamón sabe muy bien ja ja ja!! Y la paella y... el corderito ni te cuento y... no sé qué más decir.

**16- Y por último... ¿qué te gustaría hacer en un futuro? ¿seguir estudiando o trabajar?**

–Pues... quiero estudiar hasta terminar 4º de la ESO y conseguir el graduado y luego me iré al IES "El Empecinado" a hacer un CF de grado medio de mecánica de coches.

Cristina Castillo y Leonor García, alumnas de 3º C de ESO.

# Comecocos



seleccionados por Sonia Lozano Velasco



**1** Seis hombres beben cerveza en un bar. En total se beben 21 vasos. Habiendo bebido cada uno de ellos un número distinto de vasos. ¿Cuántos vasos ha bebido cada uno?

**2** ¿Sabrías cómo quitarle a 19 uno y obtener como resultado 20?

**3** Con seis nueves realizar las operaciones oportunas para que el producto resultante sea 100.

**4** Con seis unos y realizando las operaciones que sean necesarias, obtener como resultado 15.

**5** La señora García decidió hacer tartas para venderlas a una panadería. Para cada bizcocho que hacía necesitaba dos tazas de harina y una de azúcar. Para cada tarta de chocolate, necesitaba la misma cantidad de harina pero el doble de azúcar. Cuando terminó, la señora García había empleado diez tazas de harina y siete tazas de azúcar. ¿Cuántos bizcochos había hecho?



# ¿Leemos?

por Alumnos de 3º de ESO

**D**ice la gente que a los jóvenes no nos gusta la lectura.

No todos somos así, la mayoría de nosotros, solo leemos los libros obligatorios de lengua y literatura, pero, aunque no os lo creáis, muchos sí leemos, porque nos gusta, por curiosidad o simplemente por recomendación de algún amigo.

## ¿QUÉ LEEMOS?

Entre los temas más leídos tenemos que poner en el podium a los libros de fantasía, misterio, aventuras y libros que nos cuentan las cosas que les pasan a otros adolescentes.

*(José Manuel de la Hoz y Alejandro Izquierdo Cuadrado 3º C)*

## LIBROS QUE NOS GUSTAN

Así que, queridos lectores, los alumnos de 3º de E.S.O. les vamos a presentar nuestro ranking de lecturas. Un pequeño duelo de opiniones y gustos han llevado a los mejores a lo más alto. No ha sido fácil escoger de entre tantas historias diferentes; a pesar de que todos tenían algo en común, nos han llevado por momentos a lugares fantásticos e inimaginables, han bailado con nuestra imaginación y nos hecho pasar muy buenos ratos. Todo esto queremos compartirlo con vosotros, hemos realizado una lista de los libros más recomendados por los alumnos de tercero, los que más nos han gustado. Deseamos que os hagan vivir las mismas experiencias que nos han ocurrido a nosotros. *(Celeste Illera 3ºA)*

### 1. "El Príncipe de la niebla" (Carlos Ruiz Zafón)

Trata sobre una familia, que se tiene que mudar a un pequeño pueblo costero debido a la guerra mundial. El hermano mayor de la familia se daba cuenta de que en ese pueblo ocurrían cosas muy extrañas, y de que la casa donde van a vivir es muy misteriosa. Poco a poco van descubriendo los secretos de la antigua familia y su hijo Jacob.

*- Este libro me gustó ya que es un tema de constante intriga y misterio. También trata de aventuras, ya que el protagonista va descubriendo cosas sobre los extraños fenómenos que les rodean. Así que a todos a los que les guste la intriga y el misterio se lo*

*aconsejo. (Diego Cuñado 3º D)*

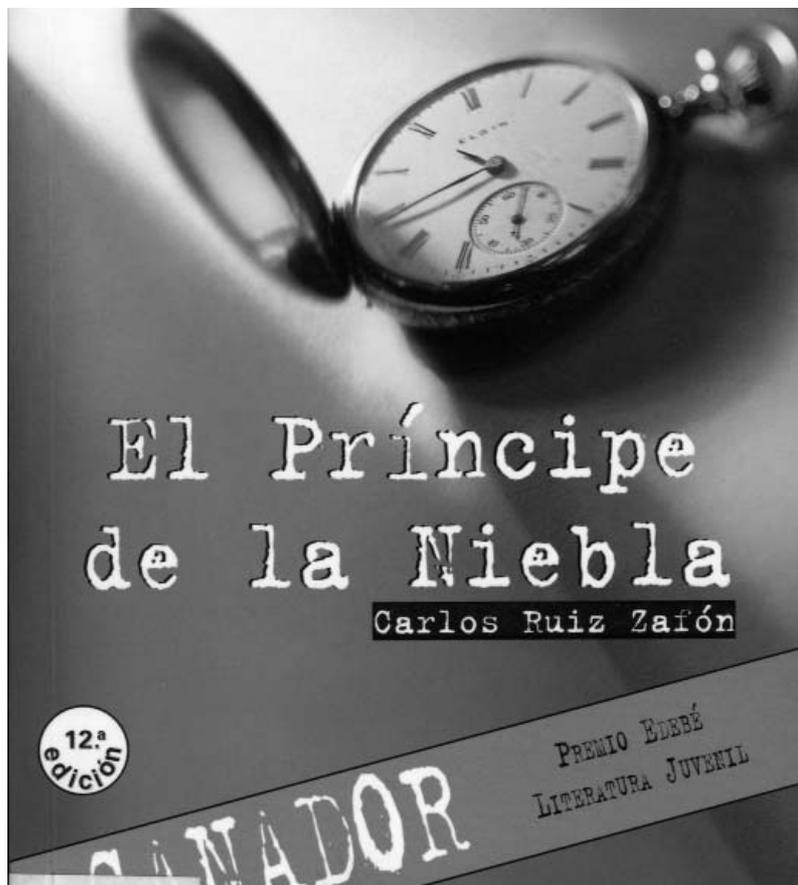
*- El libro era de lectura obligatoria, pero me gustó mucho. Se lo recomiendo a todo el mundo. (María del Mar Jiménez Quintana 3º A)*

### 2. "Miriam es Anoréxica" (Marliese Arold)

Habla de los problemas que tiene una chica adolescente respecto a su aspecto físico. Deja de comer y ahí es cuando empieza a tener problemas, ocurriéndole cosas insospechadas

*- Se lo recomiendo a todos a los que les gustan los hechos de la vida cotidiana. (Miguel Huedo Molina 3º D)*

*- Me ha gustado mucho, porque*



es un tema de la vida real. (Daniel Pérez 3ºD)

### 3. "El curso en que me enamoré de ti" (Blanca Álvarez)

Carlos, Dani y Marga son 3 amigos que viven en una comunidad demasiado protegida. A su colegio llega Jorge, un chico marginal, y el grupo de los tres amigos le intenta ayudar e integrar. Todo cambia al llegar una banda de neonazis al colegio metiéndose con Jorge...

- Se lo recomiendo a toda la gente de mi edad a la que le guste el realismo. (Lara Juarranz de Hoz 3º C)

- Me ha gustado y lo recomiendo porque trata de los problemas de los adolescentes, lo que hacen y lo que piensan. (Irene Rodríguez 3º B)

### 4. "Crónicas de Narnia" (C. S. Lewis)

Narnia es un mundo congelado, una tierra que aguarda su liberación. Cuatro niños descubren un armario que les sirve de puerta de acceso a Narnia, que es un país congelado en un invierno eterno y

sin navidad. Entonces cumpliendo con las viejas profecías, los niños, junto con el león, son los encargados de liberar al reino de la tiranía de la bruja Blanca y recuperar el verano, la luz y la alegría para todos los habitantes de Narnia.

- Me ha gustado porque es muy original y a la vez surrealista. (Marta Cano 3º D)

- Me ha gustado, porque es un libro que recoge la ficción, la fantasía, la magia y la aventura a la vez, lo recomiendo porque es un libro bastante entretenido que le puede gustar a todo el mundo. (Javier Núñez París 3º D)

### 5. "Memorias de Idhún" (Laura Gallego García)

La vida de Jack cambia cuando dos extraños entran en su casa y matan a sus padres y también a él de no haber sido por la aparición de Shall, un joven mago y Alsan un guerrero, dos jóvenes idhunitas que le llevan a Idhún. Conocerá a Victoria y se verá inmerso en la búsqueda del último dragón y unicornio, que se esconden en algún lugar de la tierra, y que serán los únicos capaces de devolver la magia a Idhún.

- Me ha gustado mucho, es un libro muy ameno, de aventuras, fantasía y magia. Lo recomiendo a aquellos a los que les guste este tipo de libros. (Virginia Rodríguez 3º D)

- Me ha gustado, desde el principio te engancha, tanto el primero como los dos mas de la trilogía, además tiene un final inesperado. Lo recomiendo porque es muy entretenido y porque me gustan los temas fantásticos. (Victor Gonzalo 3º B)

### 6. "Eragon" (Christopher Paolini)

Eragon vive en un tiempo donde los Jinetes han desaparecido debido al malvado rey Galbatorix, hasta



EL CURSO EN QUE ME ENAMORÉ DE TI  
Blanca Álvarez

RABILUS

que una misteriosa gema llaga sus manos. Ahí todo cambia. Eragon deberá ayudar a los vardenos en su lucha contra Galbatorix, aliar a los enanos y a los elfos y dirigir la lucha.

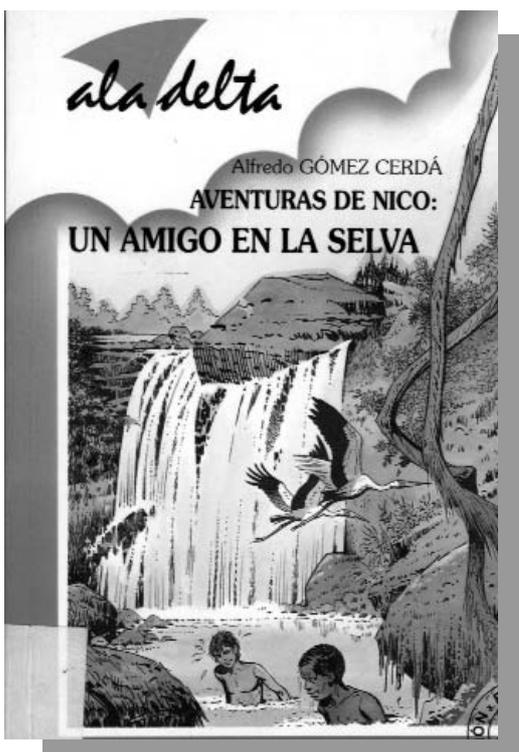
- Me ha encantado. (Jesús Parra 3º A)

### 7. "Colección Chicas: Chica de 15: encantadora pero loca" (Sue Limb)

Como cualquier chica de su edad, Jess quiere ser increíblemente guapa, popular e inteligente. Pero Flora, su mejor amiga, la gana en todo. Este libro cuenta las cosas que les suceden a estas amigas.

- Me ha parecido un libro muy interesante porque cuenta la vida de una chica que es muy comparable a la nuestra. Lo recomiendo a toda la gente sin excepción de sexo ni edad. (Marta Gayubo 3º B)

- Todos los libros de esta colección me han gustado porque van de aventuras y misterio. Las protagonistas son las chicas y se ayudan unas a otras como buenas amigas. (Nieves Águeda 3º C)



## 8. "Verano en vaqueros" (Ann Brashares)

Es una saga de cuatro libros. Trata de cuatro chicas, son amigas desde pequeñas y no se han separado nunca. Pero este verano iba a ser la primera vez. Un día fueron a una tienda y se probaron unos vaqueros que les quedaba bien a todas, desde ese momento los vaqueros se convirtieron en un trozo de tela donde cada una escribía sus amores, desamores, lugares que visitaba. Han pasado cuatro veranos y todavía los siguen llevando, y se sienten más juntas que nunca.

- Me gustó mucho este libro porque fundamentalmente trata de la amistad. Lo recomiendo por lo entretenido que es y lo que te engancha hasta el final. (Patricia Hernando 3º B)

## 9. "Trilogía de Crónicas de la Torre" (Laura García Gallego)

Dana es una niña granjera un poco extraña. Tiene un amigo al que solo ella puede ver y la mayoría de la gente piensa que esta loca. Un día un hombre viene a buscarla. Es el maestro, que la lleva a la torre, un lugar donde ciertos elegidos aprenden magia. Con el tiempo Dana y sus compañeros descubren que este hombre les quiere para cumplir sus malvados propósitos, así que le traicionan y esto provoca que la maldición caiga sobre ellos...

- El libro es bastante interesante y entretenido. Contiene mucha acción y también mucha fantasía, pues trata sobre la magia, otros mundos... Se lo recomiendo a los que les gustan los libros de fantasía, pues le hará pasar un buen rato. (Sofía Palacios Herrera 3º A)

## 10. "Charlie y la fábrica de Chocolate" (Roald Dahl)

Este libro trata de un niño que se llama Charlie. En una chocolatina le sale un premio que consiste en una visita a Wonka, la fábrica de chocolate de su ciudad. En ese misterioso sitio suceden cosas extraordinarias.

- Es un libro muy entretenido y fácil de leer. (Leonor García 3º C)  
- Mi opinión sobre este libro es que es muy dulce y divertido, y se lo recomiendo a todo el mundo porque se hace muy ameno y te lo pasas muy bien leyéndolo. Si tienes la oportunidad, te va a gustar. (Raquel Gutiérrez Hernando 3º B)

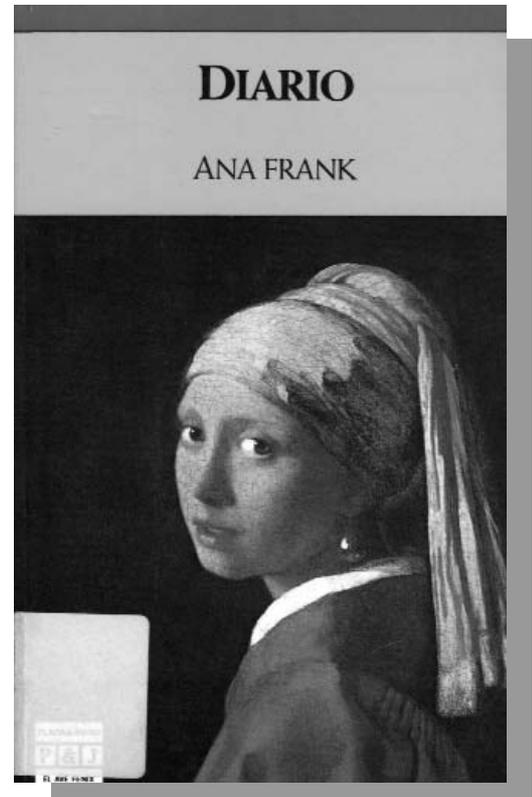
## 11. "Un amigo en la selva" (Alfredo Gómez Cerdá)

Nico, un niño de catorce años, vive en Madrid, decide ir a Guinea Ecuatorial en busca de sus padres, desaparecidos en un accidente de avión. Se pierde en la selva. Senka, un hijo del jefe de una tribu, le ayuda a sobrevivir. Ellos intentan liberar a los habitantes del pueblo de un grupo de contrabandistas que usan a la gente del poblado como esclavos en minas de diamantes.

- Este libro me ha gustado porque es muy entretenido y divertido. En general me ha gustado porque narra cómo un chico de nuestra edad, deja todas sus comodidades para ir a buscar a sus padres a un lugar desconocido para él. (Belén Alcalde 3º A)  
- Me ha gustado porque es la aventura de dos chicos que van por la selva y les suceden muchas aventuras. (Alicia Juez Juez 3º A)

## 12. "El diario de Ana Frank" (Ana Frank)

Es el diario de una niña llamada Ana, entre el 12 de junio de 1942 y el 1 de agosto de 1944, oculta con



su familia y otros judíos en una buhardilla de unos almacenes, durante la ocupación nazi de Polonia. Ana con 12 años cuenta en su diario la vida del grupo...

- Este libro me gusto muchísimo. Me gustó cómo contaba la vida de esta familia en aquella situación tan difícil y cómo a pesar de todo intentaban llevar una vida normal dentro del refugio y ser felices. A nosotros ni se nos pasa por la cabeza imaginarnos como podríamos vivir en aquella situación. (Mª Rosa Ibáñez 3º B)

## 13. "El secreto del andén número 13" (Eva Ibbotson)

Bajo el andén número 13 de la estación de King's Cross hay un mogote, que es una puerta que conduce a otros mundos, que solo se abre nueve días cada nueve años. En el mundo imaginario el hijo de los reyes es secuestrado y contratan a un equipo para que investiguen, sucediendo muchas aventuras.

- Lo recomiendo porque es de intriga y de aventuras, me ha gustado. (Irene Rodríguez 3º B)

# Acercamiento al tercer mundo



por Verónica y Pablo Briongos Cámara

**V**íctor Cámara Cámara natural de Carazo de la Sierra, Burgos, nació el 12 de Febrero de 1966. Llegó por primera vez a Honduras el 10 de enero de 1998, 10 meses antes del huracán Mitch.

## 1. ¿Qué te impulsó a ir?

Siempre me había atraído la realidad de pobreza que vive especialmente Latinoamérica. Me ofrecí para ir a un proyecto que comenzaba en Honduras en una zona rural al lado del Caribe. Viví la experiencia del huracán Mitch en 1998. Esta experiencia me engancho para hacer algo por aquella gente tan golpeada. Soy de una congregación religiosa que se llama San Viator. Me siento feliz de poder hacer algo por los demás, por los más pobres.

---

Verónica y Pablo Briongos Cámara, alumnos de E. S. O.

La pobreza es injusta y toda persona merece vivir en condiciones humanas, dignas.

## 2. ¿Cuál fue tu primera impresión cuando pisaste suelo hondureño?

Mis primeras impresiones fueron la belleza del paisaje, la sonrisa de los niños, la cantidad de niños que hay, las condiciones de pobreza en las que vive la gente, la corrupción de las autoridades, las costumbres diferentes... muchas cosas.

## 3. ¿Cómo se organizan allí las familias?

Normalmente la gente no se casa, se juntan y conviven, lo hacen a una edad muy temprana, a veces a los 15 años, incluso antes. Allí no existe el concepto de noviazgo que tenemos aquí, casi no hay relación previa y por eso mismo no hay

mucha estabilidad en las parejas. Hay mucha desintegración familiar.

## 4. ¿Qué sistema político hay vigente en Honduras?

Honduras es una república. Existe presidente y Consejo Nacional de Diputados. Hay democracia y cada 4 años se celebran las elecciones. El poder se lo disputan entre dos partidos, el partido Nacional y el partido Liberal. No hay mucha diferencia entre ellos, sirven a los mismos intereses económicos, el de las minorías ricas.

## 5. ¿Cómo está el sistema educativo allí?

Es muy deficiente. Hay educación obligatoria hasta los doce años. En la zona rural hay escasez de maestros. Un maestro puede tener hasta 60 o 70 alumnos en una clase y de todos los grados en condiciones

infrahumanas: sin material, sin libros.

Hay mucha irresponsabilidad de parte de los profesores y las autoridades. Se pueden pasar semanas y meses sin ir a clase. En estas condiciones la educación es muy pobre, los niños no aprenden. Pocos pueden acceder a educación media o superior. La falta de organización de los padres de familia hace que las cosas sigan igual. Hay mucho que hacer en educación porque de ello dependerá el futuro de Honduras.



## 6. ¿Qué es la cosa que más añoras de aquí?

La familia, a la que veo cada dos años, los amigos, la comida que es muy diferente allá. Estoy en la cultura del maíz y el arroz y echo en falta el pan, las condiciones de desarrollo de aquí. Allí hay muchos ortos de luz y se vive en condiciones de pobreza

## 7. ¿Cuál es la diferencia más grande entre los dos países?

Estoy en otro continente: la actitud de las personas, los valores que

viven, el subdesarrollo que hay, las condiciones en las que vive la gente. Hay mucha violencia, muchos asesinatos, no funcionan las instituciones públicas: la justicia, la política, la salud. Es un país muy desorganizado y los políticos tienen mucha culpa, hay mucha emigración y la gente se va porque no puede vivir con los medios suficientes.

## 8. ¿Quién os ayuda a vosotros desde aquí?

Nos ayudan muchos amigos, conocidos, la familia y también instituciones oficiales públicas que hacen ayuda al desarrollo y a la coopera-

ción. Nos han ayudado mucho instituciones como: Junta de Castilla y León, Ayuntamiento de Valladolid, Diputación de Valladolid, Diputación de León, Ayuntamiento de Aranda y también instituciones del País Vasco. Todos estos proyectos se canalizan a través de la O. N. G. Serso. Por medio de esto hemos logrado muchos proyectos. En Honduras hemos creado Serso Honduras como contraparte para el desarrollo todos estos proyectos.

## 9. ¿Cuáles son los proyectos que habéis llevado a cabo?

Hemos trabajado mucho en desarrollo agrícola con lo que conseguimos crear puestos de trabajo, producción de alimentos, alternativas viables y sostenibles de producción y comercialización, cooperativas de campesinos, medicina natural con productos como el noni, ya que allí una consulta de un médico puede costar quinientas lempiras que aquí sería 20 euros y eso no lo gana un campesino ni en un mes. Trabajamos con grupos de mujeres, luchamos contra el machismo, promovemos la equidad de género, la participación de la mujer en comunidades, en el desarrollo y en muchos más proyectos.



# Entrevistas deportivas

por Sonia Lozano Velasco y Luis Alberto Núñez París

## Al equipo juvenil 1º del C.B. Villa de Aranda



**A**ctualmente, el balonmano se está considerando como primer deporte a seguir en Aranda, principalmente por la categoría de Club Balonmano Artepref. Además de por esta y por otras razones, hemos decidido hablar con el Equipo Juvenil 1º del C.B. Villa de Aranda, que está formado por 12 jugadores, de

Sonia Lozano Velasco, alumna de 1º A de Bachillerato. Luis Alberto Núñez París, alumno de 4º C de E.S.O.

los cuales 5 estudian en este instituto. Los jugadores amablemente nos han dado y ofrecido sus opiniones sobre este deporte y sobre la presente temporada en el C.B. Villa de Aranda.

### 1.- ¿A qué se debe esta afición al balonmano?

- **Alfonso Benito:** Quizás porque es un deporte de contacto, gran ejercicio físico, y porque es el deporte

que más me atrae.

- **Javier García:** Comencé jugando en el colegio a fútbol, a baloncesto y a balonmano, indistintamente. Fue a raíz de conocer a mis amigos cuando me centré en el balonmano, porque todos ellos jugaban al balonmano.

- **Félix García:** Empecé a jugar en el Colegio Vera Cruz y en las Escuelas Municipales; era un deporte diferente y que me gustaba mucho.

- **Marcos Núñez:** Pienso que la afición nos viene principalmente por Mirandilla que ha sido siempre quien nos ha entrenado, motivado, y también creo que en parte es por haber ido al Colegio Vera Cruz, ya que allí siempre se ha jugado al balonmano.

- **Alejandro Velasco:** En un principio yo jugaba al fútbol, pero poco a poco me fue llamando la atención el mundo del balonmano y cada vez me gusta más.

## 2.- ¿Cuántos años lleváis jugando?

- **A.B.:** Contando esta temporada, unos 7 u 8 años.

- **J.G.:** 4 años.

- **F.G., M.N., A.V.:** Empezamos en el Colegio Vera Cruz con Mirandilla.

## 3.- ¿Cómo veis a vuestro equipo para esta temporada?

- Esta temporada vemos un equipo muy bueno, mejor que nunca, tenemos muy buen ambiente en el vestuario y eso hace que salgamos muy unidos al terreno de juego. Además cada año tenemos más experiencia y este año le estamos echando más ganas.

## 4.- ¿Os quita mucho tiempo de estudio?

- **A.B.:** No mucho.

- **J.G.:** No, pero si te organizas bien. Primero estudias, luego vas a entrenar y desconectas un poco.

- **F.G.:** Sí, pero nos privamos de otras cosas para que nos de tiempo a todo.

- **M.N.:** Cuando tenemos exáme-

nes, sí que te quita bastante tiempo., pero a la vez también te despejas y eliminas tensiones entrenando y si te organizas bien te da tiempo a todo.

- **A.V.:** No, todo es cuestión de organización.

## 5.- ¿Cuál es el objetivo para esta temporada?

- Como en toda categoría inferior, a lo que aspiramos es a pasar el campeonato regional y luego llegar al campeonato de España.

## 6.- ¿Cuántos jugadores del equipo han estado en la Selección de Castilla y León?

- Tres: Alejandro, Félix y Mario.

## 7.- ¿Cómo veis el nivel de juego provincial?

- El nivel de juego es bastante bueno, pero si nos comparamos con otras provincias como León, nos quedamos un poco atrás. Estamos igualados con Valladolid y por encima del resto de provincias.

## 8.- ¿Creéis que en Aranda el balonmano está por encima del fútbol?

- **A.B.:** En cuanto a expectativas sí, pero no en cuanto a dinero destinado al balonmano.

- **J.G.:** Yo creo que sí. Hace pocos años la afición al balonmano se incrementó y se está manteniendo e incluso aumentando. Aunque los niños juegan más al fútbol.

- **F.G.:** No creo que la palabra sea por encima, pero como el balonmano en pocos años ha subido

muchas categorías, la gente se va aficionando a otro deporte completamente diferente.

- **M.N.:** Yo creo que está bastante por encima, tanto en el nivel, como en la afición y en la cantera. Y es que el Artepref está en división de Honor B (Categoría inferior a la ASOBAL).

- **A.V.:** Yo creo que sí. Aranda es más conocida a nivel nacional por el balonmano que por el fútbol, y atrae más gente al fútbol.

## 9.- ¿Cuándo terminéis el instituto, ¿tenéis pensado seguir jugando al balonmano?

- **A.B.:** Sí, tanto si me quedo aquí, como si me voy; pero todo depende de lo que pase, ya que nunca se sabe.

- **J.G.:** Hombre, si las circunstancias lo permiten, estaría muy bien, pero por encima están los estudios.

- **F.G.:** No sé, es algo muy difícil compaginar las dos cosas: "deporte y estudios", pero sí que se intentará, aunque yo creo que todos en el equipo pensamos que lo primero son los estudios.

- **M.N.:** Yo sí que quiero seguir jugando y aprovecharé cualquier oportunidad que tenga de hacerlo, ya que es un deporte que me gusta mucho y no quiero dejar de practicarlo.

- **A.V.:** Lo más importante son los estudios, pero si puedo compaginar las dos cosas mejor.

# A la campeona regional cadete de karate



Estefanía Sanz Martín en acción, en el campeonato de C. y L. en Zamora

Parece ser que los éxitos deportivos para alumnos de este instituto no paran: la pasada temporada Estefanía Sanz (B2C) se proclamaba campeona regional de Karate en la categoría Cadete, gracias principalmente a su esfuerzo y a su espectacular progresión, ya que ya tiene un cinturón negro anudado en la cintura. Por todo esto y más, hemos decidido contactar con esta joven promesa del Gimnasio Hiroshima, para que nos diese sus opiniones y pensamientos acerca del karate, el

pasado campeonato y su vida deportiva.

## **1.- ¿A qué se debe tu afición al karate?**

- Desde pequeña me han gustado todo tipo de deportes. Incluso iba con mi padre a ver partidos del Arandina, del Weimar... Mi padre practicó karate, y me llevaba a ver algunas competiciones que se disputaban aquí, en Aranda. Desde el primer momento en que vi a esos niños enfundados en trajes blancos, dije que yo quería practicar karate. En un primer momento mi madre decía que todavía era un

poco pequeña, pero como mi padre sabía de qué iba el mundillo, en cuanto empezó la nueva temporada, me apunté y desde entonces no he dejado de ir. Y cada vez tengo más ganas e ilusión por aprender más cosas por este deporte.

## **2.- ¿A qué edad empezaste a practicar este deporte?**

- Empecé a practicar karate con seis añitos y desde ese momento supe que no dejaría de practicarlo pues es un deporte muy completo. Al ser una arte marcial no solo

haces ejercicios, sino que con él aprendes a controlar mucho la mente y valores como: la disciplina, el respeto, la confianza en ti mismo...

### **3.- ¿Qué te pareció el campeonato?**

- En este campeonato tenía mucha ilusión puesta. Había entrenado mucho durante todo el verano para conseguir estar entre las mejores. Pero la noche anterior al campeonato sufrí una gran pérdida en mi familia y no tenía fuerzas para acudir. Finalmente saqué fuerzas y pensando en la persona que se había marchado fui a Zamora para lograr vencer y dedicárselo. Cambió mucho todo el transcurso del campeonato, porque cuando compites tienes que estar muy concentrado y en esta situación lo tenía difícil. Con la ayuda de mi entrenador conseguí centrarme para realizar un buen campeonato. Competí en las dos modalidades: KATA (Fase Técnica) y KUMITE (Combate)

### **4.- ¿Cuántas personas iban por provincia al campeonato?**

- En estos campeonatos regionales pueden asistir tantas personas como quieran, pues no representan a tu provincia, sino a tu club. Entre las dos modalidades seríamos unas 12 chicas en mi categoría.

### **5.- ¿Fue difícil el campeonato en sí?**

- El campeonato fue difícil por la cuestión que he dicho con anterioridad, pero por lo demás conocía las posibilidades que tenía y a las competidoras. En la fase de katas terminé tercera y en la de kumité

me proclamé campeona.

### **6.- ¿La experiencia te ayudó durante el campeonato?**

- Por supuesto. La experiencia como en todos los ámbitos te ayuda mucho. Sabes la dinámica del campeonato, cómo arbitran los jueces, y qué estrategia llevar, algo muy importante. Pues sabiendo de antemano lo que vas a hacer ayuda mucho, y poco a poco, a medida que vas compitiendo los nervios desaparecen.

### **7.- ¿Cuántos títulos tienes?**

- Títulos tengo muchos. No tengo estanterías libres en el salón de mi casa para ponerlos. Pero si contamos los campeonatos que luego te dan la oportunidad de ir al campeonato nacional, son cuatro, tres de la modalidad de kumite y otro en la de katas, todos ellos conseguidos a partir del 2005.

### **8.- ¿Crees que se aprecia y que es valorado el karate en España?**

- Para nada. El karate aún siendo un deporte que cada vez lo practica más gente y que tiene muchas licencias en toda España, no está nada valorado. La gente tiene más aprecio por los deportes de siempre: fútbol, baloncesto, balonmano, tenis... Además tenemos la dificultad de que el karate no es olímpico. En España, grandes competidores, tanto hombres como mujeres, que en cada campeonato mundial nos traen muchas medallas no reciben ninguna ayuda. En cambio si estuvieran practicando otro deporte, solo con el hecho de ganar un campeonato de España ya se lo darían. Y todo por no ser olímpico.

### **9.- ¿Qué otro deporte te gusta?**

- En general me gustan todos los deportes. Amo el deporte. Aunque actualmente estoy más inmersa en el mundo del karate, pues es algo que ya forma parte de mi vida. Debido a que el deporte que practico necesita mucha dedicación para estar entre los mejores, he tenido que dejar de hacer otros deportes que me encantan. Antes también practicaba tenis y voleibol, pero ahora debido a los estudios y que quiero acudir al campeonato de España, sólo los puedo hacer en el poco tiempo libre que me queda. También me gusta ir con bicicleta, la natación y el fútbol.

### **10.- ¿Tienes pensado seguir practicando karate si te vas a otra ciudad? ¿Manejas alguna opción ahora mismo?**

- Claro que voy a seguir practicando karate aunque me vaya de Aranda. Porque el que me vaya no quiere decir que mi etapa del karate se acabe. Todo lo contrario, empieza otra donde puedo adquirir nuevos conocimientos. Eso depende de dónde vaya a estudiar. Ahora mismo estoy entre irme a León o a Madrid.

### **11.- ¿Qué tienes pensado estudiar cuando acabes el bachillerato?**

- Cuando acabe el bachillerato tengo pensado estudiar INEF (Ciencias de la Actividad Física y el Deporte). Para lo cual ya me estoy preparando porque para entrar a esta carrera tengo que pasar unas pruebas físicas específicas, y estas serán dentro de poco y quiero estar al 100%.

# Al equipo infantil de fútbol campeón regional y a su técnico



Por arriba de izq. a der.: Bernardo Llorente (Técnico), Diego Gonzalo, Álvaro Peñalba, Rubén Sanz, Mario Aguilera, José Manuel de la Hoz, Miguel Huedo y Javier Ruiz.

Por debajo de izq. a der.: Ángel Arranz, Víctor Gonzalo, Diego Martínez, Enrique Franco y Alfredo Bolopo.

**E**l pasado mes de mayo, un equipo de este instituto se proclamaba exitosamente y sorprendentemente en Valladolid, Campeón de Fútbol de Castilla y León en la categoría Infantil. Principalmente su hazaña se ha basado en la ilusión, el trabajo y el espíritu de equipo. Por todo esto, hemos decidido hablar con el técnico (profesor de matemáticas en este centro desde hace unos años) y los jugadores, para que nos diesen sus pensamientos sobre el fútbol, el campeonato, el equipo y su vida futbolística.

## **ENTRENADOR: BERNARDO LLORENTE:**

### **1.- ¿A qué se debe su afición al fútbol?**

- Pues porque es un deporte colectivo, que bueno, pueden practicar todo tipo de gente, si no se necesita nada más que un balón, un campo y dos palos o dos piedras. Es un deporte muy fácil y que lleva mucha gente.

### **2.- ¿Lo ha practicado a nivel profesio-**

### **nal en su juventud?**

- No, profesional no, en años anteriores me dedique más que nada a jugar al balonmano fundamentalmente, fútbol no, era muy malo, y entonces me fui cayendo de categoría: de delantero a medio, de medio a defensa, de defensa a portero y ya ni para árbitro, o sea me dijeron que para la grada, o sea que nada.

### **3.- ¿Cuánto tiempo lleva entrenando en este Instituto?**

- Pues desde el primer año que llegué aquí, va para 7 años ya.

### **4.- ¿Su mayor objetivo como entrenador es que ganen, que aprendan a formarse como persona o que disfruten del juego y del deporte?**

- Fundamentalmente las dos últimas, el ganar es el resultado de jugar bien, pero para jugar bien hay que divertirse, y para divertirse entre otras cosas hay que respetar también tanto al contrario como a uno mismo y a los compañeros del equipo. Entonces fundamentalmente es un motivo para educar, y otro es justamente para motivar lo que se llama espíritu de equipo, el fútbol es un

juego de equipo, entonces uno solo no vale para nada, es compañerismo y por todo este tipo de cosas.

### **5.- ¿Qué tal le resultan los entrenamientos con los chicos?**

- Pufff, cada año diferentes, depende, hay personas que están mejor dotadas, otras que tienen mucha voluntad y están peor dotadas, pero vamos los entrenamientos cada año son diferentes y cada año es lo mismo, entonces son diferentes los objetivos que te planteas, este año por ejemplo, pues es simplemente hacer un equipo que consiga hacerlo lo mejor posible a nivel Aranda. El año pasado había otros objetivos más perentorios porque había más calidad.

### **6.- En todos los aspectos, ¿el campeonato resultó difícil?**

- Humm, difícil más que las fases finales, la fase provincial, y sobre todo el primer partido de la eliminatoria, que nos tocó jugar en el Frontón, bueno, no me acuerdo exactamente cuál es el nombre, nos tocó un equipo que era de Briviesca, yo no sé si eran muy buenos o si nosotros aquel día estábamos dor-

midos, sí que es cierto que cuando acabamos el primer tiempo íbamos perdiendo pues no sé, si no recuerdo mal, creo que era 0-3, y los componentes del equipo estaban bastante bajos de moral, entonces tuvimos que, cambiar el chip, ponernos muy, muy serios, y levantar el partido, fue lo más difícil, luego después, bueno, pues fue bastante digamos si no fácil, sí que fue pues más o menos lógico, teníamos muy buen equipo, la realidad era esa.

### **7.- ¿Cuál fue la clave para tal espectacular victoria?**

- La clave, fundamentalmente dos: que todos ellos era un equipo o éramos un equipo, y el que se creyeran o que nos creyéramos desde el primer momento que ganarnos iba a resultar muy complicado, es decir, que salimos a la cancha convencidos de nuestras posibilidades y que si alguno quería, más o menos, pues mojarnos la oreja, debería de jugar muchísimo mejor que nosotros en cuyo caso, bueno, pues lo único que íbamos a hacer con él, era saludarle y decirle enhorabuena, pero que eso iba a ser muy complicado, entonces partiendo de esa premisa... Es más, yo te diría que en el partido final contra Salamanca, al que le teníamos ya, no se si ganas o no ganas, precisamente porque nos trataron como si fuésemos seres de segunda división, un poco inferiores. Les ganamos y hicimos un trabajo creo que magnífico y dejamos a cada uno en su sitio.

### **8.- ¿Qué provincia tenía más nivel?**

- Es complicado, no fue Salamanca para mí la provincia que tenía mejor nivel o el equipo que practicaba mejor fútbol-sala, a mi al menos de cara al espectáculo, me resultó más atractivo, Segovia, el colegio de Segovia, que era algo así como lo que se llamaría algo como un equipo independiente del Caja Segovia, y sabes que es un equipo que juega en división de honor, entonces estos eran los alevines del Caja Segovia, y se les notaba cómo jugaban un fútbol-sala preciso o espectacular, lo que pasa es que tuvieron el mal día justamente cuando no debían de tenerlo, que es cuando se enfrentaron a Salamanca y perdieron de 1 - 0.

### **9.- Alguna anécdota en especial sobre el campeonato o sobre el equipo.**

- (Risas) Anécdotas varias desde las duchas en la piscina, lo muy positivo pudieron ser las relaciones que mantuvimos y mantuvieron chicos con chicas tanto de Burgos como de otras provincias, y bueno el ambiente que se hacía por la noche, y sobre todo y fundamentalmente el ambiente de equipo, por el que todos éramos uno, en este caso con la rima de los 3 Mosqueteros.

### **10.- ¿Qué premio le han dado?**

- Humm nada, bueno un trofeo que está ahí abajo, en dirección, como de plástico, del campeonato, que parece que los compran por kilos tal vez... En Valladolid nos dieron unas placas y una serie de medallas que son todas iguales, también a los chicos una linterna-brújula, etc... La copa de campeones provinciales, también la de campeones en Aranda. Y el A.P.A. nos regaló a cada uno una sudadera.

### **11.- Una calificación al equipo de 0 a 10.**

- 11.

### **12.- ¿Este año piensa seguir dirigiendo al exitoso grupo del año pasado o seguirá con su política de construir los equipos infantiles?**

- Me voy a dedicar a construir desde abajo, ya que los otros ya son cadetes y algunos están en equipos ya casi como semiprofesionales. Me apetece empezar de nuevo.

### **EL EQUIPO:**

#### **1.- ¿Qué os pareció el campeonato en general?**

- Había mucho nivel, sabíamos que no iba a ser igual de fácil que en Aranda o en Burgos, donde ganamos los partidos con cierta claridad.

#### **2.- ¿La semifinal fue más complicada que la final?**

- No había semifinal, era una especie de liguilla o torneo, para comprobar quién era el equipo más fuerte, al final nos acabamos imponiendo.

### **3.- ¿Cuál fue vuestro premio?**

- Aparte del trofeo y una medalla, comprendimos que siendo un equipo no nos iba a ganar nadie.

### **4.- En todos los aspectos, ¿Bernardo es buen entrenador?**

- Sí, es de los mejores entrenadores que hemos conocido, más que entrenador era un padre para todos nosotros, es el principal artífice de la victoria. Hacía compañerismo y "piña" entre todos los integrantes del equipo. No no nos metía presión, para ganar lo único que nos decía era que saliéramos al campo a divertirnos como buenos amigos que somos. Él nos hacía invencibles.

### **5.- Valorad al entrenador de 0 a 10.**

- "Berni" no tiene valor, es único como entrenador y persona.

### **6.- ¿Cuántos de vosotros jugáis en la Arandina?**

- Cuando conseguimos la gesta, solo había dos personas que no jugaban en un equipo federado. Los demás, si no era en la Arandina, era en la Gimnástica Arandina, excepto uno, que jugaba en el Burgos Promesas. Actualmente, todos estamos en la Arandina.

### **7.- ¿Practicáis algún deporte más aparte del fútbol?**

- Sí, algunos juegan a baloncesto.

### **8.- ¿Cuál es el objetivo global para esta temporada en la categoría cadete?**

- Este año ninguno se ha apuntado a deporte escolar (excepto algunas personas a baloncesto), principalmente nos hemos centrado en la Arandina, hay que unos estamos en regional por primera vez en la historia, y hay que mantenerse en la categoría. Oros están en el equipo B que tienen que subir a 1ª Provincial aún.

### **9.- ¿Pensáis seguir jugando a nivel profesional si tenéis la ocasión?**

- Sí, pero para eso hay que trabajar y esforzarse mucho desde ahora, y resultará muy difícil.